



ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Для кого этот курс? Для студентов, изучавших английский язык около 350-400 часов или завершивших курс Intermediate и использующих язык на среднем-B1 уровне по CEFR.	Сколько времени длится курс? 9 месяцев
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------

По окончании этого курса вы должны быть в состоянии сказать следующее о вашем уровне английского*:

ПОНИМАНИЕ (Аудирование и чтение)

- Я могу понять простую повседневную информацию на темы, связанные с обучением или работой, воспринимать как общие сведения, так и конкретные детали, при условии, что слышу четкую речь со знакомым акцентом.
- Я могу воспринимать четкую речь со знакомым акцентом, обращенную ко мне в повседневной беседе.
- Я могу воспринимать телевизионные программы на интересные мне темы, когда слышу четкую речь.
- Я могу понять основные моменты в простых текстах на темы личного или профессионального интереса.
- Я могу читать упрощенные версии романов, рассказы с четкой структурой, с редким использованием словаря.

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ (Устной и письменной речи)

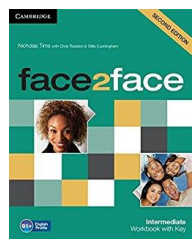
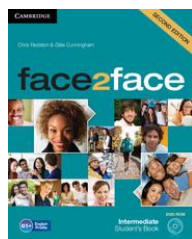
- Я могу завести разговор на темы, которые знакомы или интересны мне, могу поддержать его, выражая свои мысли и реагируя на предложения, мнения, советы, чувства и т.д.
- Я могу выразить свое мнение на абстрактные темы, такие как фильмы и музыка, описать свою реакцию на них и узнать мнение других.
- Я могу пожаловаться, например в магазине или отеле.
- Я могу делать повседневные телефонные звонки, например, чтобы сделать или отменить заказ, бронирование или встречу.

КАЧЕСТВО ЯЗЫКА

- У меня есть достаточный словарный запас, чтобы описать необычные или предсказуемые ситуации и выразить свои мысли на абстрактные или связанные с культурой, а также повседневные темы (например, о музыке или фильмах).
- Я могу объяснить основные моменты, связанные с определенной идеей, проблемой или спором с предельной точностью.
- Я могу использовать соединительные слова, чтобы связать предложения в единую последовательность, хотя могут быть некоторые "прыжки".
- Я могу высказываться с достаточной точностью о знакомых мне ситуациях, хотя влияние моего родного языка может быть заметно.
- Я могу выражать свои мысли относительно легко и свободно, вести беседу эффективно без помощи, иногда делая отдельные паузы, чтобы подумать и исправить то, что я сказал(а).
- Я могу использовать нейтральный язык для общения в большинстве ситуаций.

Учебники

face2face Intermediate Student's Book & Workbook (Second Edition)



* При условии регулярного посещения уроков, выполнения домашнего задания и практики языка за пределами класса.

Содержание курса

Функции	Лексика	Грамматика
<ul style="list-style-type: none">удостоверяться в информации, задавая дополнительные вопросыпоказывать беспокойстводавать советы и отвечать на нихпросить и отвечать на рекомендациисмягчать мнения и обобщать что-либообъяснять то, что нужнопринимать участие в обсужденияхзадавать прямые и косвенные вопросыпредупреждать и давать советыговорить с врачомпросить о, давать и отказывать в разрешениипроверять информацию	<ul style="list-style-type: none">досуг на выходныхто, что нравится и не нравитсячувствапредлоги с прилагательнымисловосочетания о работееда и способы приготовлениясонградуируемые и абсолютные прилагательныенаречияфразовые глаголы о путешествияхвыражения с <i>travel, get</i> и <i>go on</i>строение слов: окончания прилагательных и глаголовсловосочетания о музыкеприлагательные о характередомаглагольные конструкцииматериалы<i>make</i> и <i>do</i>возвратные местоимениясинонимыцели и достижениякомпьютерыартиклиплохая погода и природные катаклизмыконтейнерыстроение слов: приставки и антонимыздоровьесловосочетания о новостяхдвижение тела и реакциисоединение словописание людейвещи, исполняемые на работеприлагательные о работеотчетные глаголынеформальные слова и выраженияконструкции с <i>get</i>строение слов: группы однокоренных слов	<ul style="list-style-type: none">формы вопросаутвердительная и отрицательная форма глагола, слова и выражения<i>be able to, be supposed to, be allowed to</i>present continuous vs present simplepresent perfect simple: опыт, незавершенные события, произошедшие недавно или в прошломpresent perfect continuous vs present perfect simplepast simple vs past continuous<i>used to</i>past perfectсравнения (<i>not</i>) <i>as ... as, etc.</i>будущее: <i>will, be going to, present continuous</i>первый тип условных предложенийнулевой тип условных предложенийусловные предложения с модальными глаголами и глаголами в повелительном наклонении<i>in case</i>возможность: <i>be able to, manage to, be useless at, etc.</i>второй тип условных предложенийпассивный залогколичество: <i>bit of, too much / many, (not) enough, plenty of</i> etc.придаточное предложение с <i>who, that, which, whose, where</i> and <i>when</i>present perfect simple активный и пассивный залог для последних событий<i>was / were going to; was / were supposed to</i>модальные глаголы: выводыкосвенные выражения, вопросы, просьбы и указанияпожеланиятретий тип условных предложений