



ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Для кого этот курс? Для студентов, закончивших элементарный курс или использующих язык на уровне A2 по CEFR.	Сколько времени длится курс? 9 месяцев (с сентября по май), 3 раза в неделю
--	---

По окончании этого курса вы должны быть в состоянии сказать следующее о вашем уровне английского*:

ПОНИМАНИЕ (Аудирование и чтение)

- Я могу понять основные идеи четкой речи на знакомые бытовые темы, при условии наличия возможности прослушать еще раз или уточнить что-то.
- Я могу понять, что мне говорят в повседневных беседах, но мне может быть нужна помощь или уточнение.
- Я могу понять основные моменты в телевизионных программах на знакомые темы, когда говорят относительно медленно и ясно.
- Я могу достаточно хорошо понять основные моменты в простых фактических текстах на персональные или профессиональные темы, обсуждать их после прочтения.
- Я могу понять основные моменты в коротких газетных и журнальных статьях на текущие и знакомые темы.
- Я могу, с некоторым усилием и регулярным использованием словаря, понять упрощенные версии романов и следовать сюжетной линии в рассказах с четкой структурой.

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ (Устной и письменной речи)

- Я могу начать, поддерживать и завершить простой разговор при личном общении на темы, которые мне знакомы или интересны.
- Я могу реагировать на неожиданные ситуации, которые могут случиться на отдыхе, например потребность в услугах стоматолога или необходимость починить велосипед.
- Я могу по телефону или лично заказать авиабилеты, гостиницу, арендовать автомобиль, заказать столик в ресторане, или купить билет в кинотеатр и т.д.
- Я могу говорить подробно о своих переживаниях, чувствах и реакциях.
- Я могу кратко объяснять и обосновывать свое мнение.
- Я могу писать короткие понятные тексты на знакомые темы.
- Я могу писать простые тексты о ситуациях и событиях, основанных на личном опыте, например, о поездках, описывая свои чувства и реакции.

КАЧЕСТВО ЯЗЫКА

- У меня достаточный словарный запас, чтобы говорить о своей семье, увлечениях и интересах, работе, путешествиях, новостях и текущих событиях.
- Я могу связать серию коротких фраз в связную, последовательную речь.
- Я могу достаточно точно выразить свои мысли в знакомых, предсказуемых ситуациях.
- Я могу поддержать разговор, но иногда приходится сделать паузу, чтобы подумать или исправить то, что я сказал(а).

Учебники

THiNK 3 & 4 Student's Books & Workbooks

(Book 3 – units 7-12 + Book 4 – units 1-12)



* При условии регулярного посещения уроков, выполнения домашнего задания и практики языка за пределами класса.

Содержание курса

Функции	Лексика	Грамматика
<ul style="list-style-type: none"> ▪ говорить о вещах, которые ты делал в прошлом или еще не делал ▪ поощрять кого-либо ▪ просить и давать/не давать разрешения ▪ сравнивать вещи и действия ▪ просить и предлагать помощь ▪ давать советы ▪ спрашивать о чувствах ▪ делать полезные предложения ▪ выражать удивление и энтузиазм ▪ проверять информацию ▪ соглашаться ▪ говорить о привычках из прошлого ▪ говорить о выдуманных ситуациях ▪ принимать и отказываться от приглашений ▪ пересказывать чужую речь ▪ выражать злость ▪ говорить о разрешении ▪ слушать и давать простые указания ▪ жаловаться ▪ говорить о будущем ▪ говорить о прошлом ▪ выражать необходимость ▪ давать рекомендации, говорить об опасности и запретах ▪ извиняться и принимать извинения ▪ говорить о гипотетических ситуациях ▪ выражать желания ▪ рассказывать историю ▪ объяснять, как делать что-либо 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повторение уровня а2 ▪ прилагательные о личности ▪ устойчивые сочетания слов ▪ фразы с just ▪ школьные предметы ▪ глаголы мышления ▪ виды фильмов ▪ виды телевизионных программ ▪ выражения с get ▪ it термины ▪ советы ▪ музыка и музыкальные инструменты ▪ фразовые глаголы с out ▪ окружающий мир ▪ глаголы энергии ▪ выражения о будущем ▪ фразы с about ▪ направление и движение ▪ наука ▪ работа ▪ <i>work as / in / for</i> ▪ <i>work vs. job</i> ▪ выражения о времени с in ▪ временные слова-связки ▪ устойчивые сочетания слов о болезнях ▪ веселье ▪ выражения с make ▪ дисциплина ▪ фразы для разговора о последствиях и причинах ▪ глаголы понимания ▪ планы на жизнь ▪ фразы с up ▪ описание ▪ временные отрезки ▪ выражения с name ▪ честность ▪ фразы для принятия решений ▪ выражения с now ▪ виды историй ▪ элементы истории ▪ прилагательные с более сильной стилистической окраской и определения ▪ make и do 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ повторение уровня А2 ▪ present perfect с <i>just, already</i> и <i>yet</i> ▪ present perfect vs. past simple ▪ present perfect с <i>for</i> and <i>since</i> ▪ <i>a, an, the</i> или без артиклей ▪ повторение сравнительных и превосходных прилагательных ▪ сравнение ▪ наречия и сравнительная степень наречий ▪ неопределенные местоимения (<i>everyone, no one, someone</i> etc.) ▪ <i>all / some / none / any of them</i> ▪ <i>should(n't), had better, ought to</i> для того, чтобы дать совет ▪ present perfect continuous ▪ present perfect simple vs. present perfect continuous ▪ <i>will (not), may (not), might (not)</i> для предсказания ▪ first conditional ▪ <i>unless</i> в условных предложениях 1-ого типа ▪ формы будущего времени ▪ вопросы с «хвостиком» ▪ <i>nor / neither / so</i> ▪ past simple vs. past continuous (повторение) ▪ <i>used to</i> говоря о привычках из прошлого ▪ условные предложения 2-ого типа ▪ <i>I wish</i> ▪ пассивный залог (present simple, past simple, present continuous, present perfect) ▪ past perfect simple ▪ past perfect continuous ▪ past perfect simple vs. past perfect continuous ▪ косвенная речь ▪ сказуемое + инфинитив ▪ <i>be allowed to / let</i> ▪ условные предложения 3-го типа ▪ <i>would vs. used to</i> говоря о привычках из прошлого ▪ <i>(don't) have to / ought to / should(n't) / must / had better can('t) / must(n't)</i> ▪ временные союзы ▪ <i>wish</i> и <i>if only</i> ▪ относительное местоимение ▪ относительные предложения ▪ относительные предложения с <i>which</i> ▪ <i>have something done</i>