



ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

<p>Для кого этот курс? Для студентов, уже изучавших английский язык около 150-200 часов или закончивших начальный курс и способных использовать язык на уровне A2 CEFR.</p>	<p>Сколько времени длится курс? 9-10 месяцев*</p> <p>* Темп прохождения курса может отличаться в разных группах в зависимости от потребностей студентов.</p>
--	---

По окончании этого курса вы должны быть в состоянии сказать следующее о вашем уровне английского*:

ПОНИМАНИЕ (Аудирование и чтение)

- Я могу понимать достаточно много из того, что люди говорят, чтобы быть в состоянии решить повседневные проблемы, если люди говорят медленно и четко.
- Я могу понять, когда люди говорят мне о повседневных вещах, если я могу обратиться за помощью.
- Я могу понять главное в коротких, ясных и простых сообщениях, объявлениях и инструкциях (например, объявлениях об изменениях выходов в аэропортах).
- Я могу понимать короткие простые тексты на знакомые мне темы, которые состоят из часто используемых повседневных слов или слов, встречающихся при работе.
- Я могу понимать простые тексты, электронные сообщения и письма от друзей или коллег (например, сообщения о времени и месте встреч и изменениях в рабочем графике).

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ (Устной и письменной речи)

- Я могу вести короткие беседы с друзьями, а также задавать и отвечать на простые вопросы на знакомые темы, например о погоде, хобби, домашних животных, музыке и спорте.
- Я могу задавать и отвечать на простые вопросы о прошлом. Например, о том, что было вчера, на прошлой неделе или в прошлом году.
- Я могу спрашивать о чьем-либо мнении, соглашаться или не соглашаться с ним, а также выражать своё в простой форме.
- Я могу использовать язык в большинстве повседневных ситуаций, например, при походе за покупками, в ресторане, при проверке расписания поездов.
- Я могу начинать, поддерживать и заканчивать простые, короткие разговоры.
- Я могу писать о своей повседневной жизни, используя простые предложения (например, о людях, местах, работе, школе, семье, хобби, и т.д.).

КАЧЕСТВО ЯЗЫКА

- Я знаю достаточно слов для знакомых повседневных ситуаций и тем, но мне нужно время, чтобы подобрать правильные слова, а иногда я должен(на) упрощать то, что говорю.
- Как правило, я могу донести основные моменты того, что я хочу сказать, даже если мне приходится использовать простые слова.
- Я могу использовать некоторые простые конструкции правильно в распространенных повседневных ситуациях.
- Я могу использовать самые важные соединительные слова, чтобы рассказать историю (например, "first", "then", "after", "later").

Учебники

English File Pre-intermediate Student's Book & Workbook (Third Edition)



*При условии регулярного посещения уроков, выполнения домашнего задания и практики языка за пределами класса.

Содержание курса

Функции	Лексика	Грамматика
<ul style="list-style-type: none">задавать и отвечать на вопросы о работы / учебе, семье, свободном времениописать внешность и характер человека, которого вы хорошо знаетеописать фотографию и сказать, что происходило, когда она была сделаназадавать и отвечать на вопросы о недавнем отдыхеговорить о планахделать прогнозыговорить о договоренностяхобъяснить что-то с помощью перефразированиясказать, что вы уже сделали или не сделализадавать и отвечать на вопросы об опытесравнивать членов вашей семьиговорить о вашем городеговорить о вашей диетедать обещание, сделать предложение, и принять решениеговорить о вещах, которые вам нравятся, что вы любите и ненавидитеговорить о правилахдать кому-то советсказать, что вы могли бы сделать в определенных гипотетических ситуацияхговорить о том, как долго вы занимаетесь чем-либорассказать историю своей жизниговорить об изобретенияхговорить о том, что было, когда вы были ребенкомсказать, что вы планируете делать на следующей неделерассказать о том, что вам сказал кто-то другой	<ul style="list-style-type: none">внешний вид и характеродеждапредлоги местапредлоги временипраздникиаэропортывыражения для пересказаработа по домупокупкивыражения времениздоровье и телоустойчивые сочетания глаголовмодификаторы: <i>a bit, really</i> и т.д.наречия образа действияживотныефобиибиографиишкольные предметысловообразованиеспортсходство<i>ask</i> и <i>tell</i>	<ul style="list-style-type: none">порядок слов в вопросах<i>past simple</i>наречия и выражения частотности<i>present continuous</i><i>past simple</i><i>past continuous</i>упорядочение во времени (<i>time sequencers</i>)соединительные слова: <i>because, so, but, although</i><i>be going to</i> в разговорах о планах и намеренияхограничительные и распространительные придаточные предложения<i>present perfect</i><i>something, anything, nothing</i> и т.д.сравнительная форма прилагательныхпревосходная форма прилагательныхквантификаторы<i>will/won't</i>инфинитив и герундиймодальные глаголыпервый вид условных предложенийпритяжательные местоимениявторой вид условных предложенийпассивы: настоящее и прошлое времяконструкции <i>used to</i> и <i>didn't used to</i>фразовые глаголы<i>so/neither</i> + вспомогательные глаголы<i>past perfect</i>косвенная речь