



## ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

<b>Для кого этот курс?</b> Для студентов, закончивших курс Pre-intermediate, и для тех, кто может использовать язык на уровне низкого B1 по CEFR.	<b>Сколько времени длится курс?</b> 9 месяцев (с сентября по май)
--	--

По окончании этого курса вы должны быть в состоянии сказать следующее о вашем уровне английского\*:

### ПОНИМАНИЕ (Аудирование и чтение)

- Я могу понять основные идеи четкой речи на знакомые бытовые темы, при условии наличия возможности прослушать еще раз или уточнить что-то.
- Я могу понять, что мне говорят в повседневных беседах, но мне может быть нужна помощь или уточнение.
- Я могу понять основные моменты в телевизионных программах на знакомые темы, когда говорят относительно медленно и ясно.
- Я могу достаточно хорошо понять основные моменты в простых фактических текстах на персональные или профессиональные темы, обсуждать их после прочтения.
- Я могу понять основные моменты в коротких газетных и журнальных статьях на текущие и знакомые темы.
- Я могу, с некоторым усилием и регулярным использованием словаря, понять упрощенные версии романов и следовать сюжетной линии в рассказах с четкой структурой.

### ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ (Устной и письменной речи)

- Я могу начать, поддерживать и завершить простой разговор при личном общении на темы, которые мне знакомы или интересны.
- Я могу реагировать на неожиданные ситуации, которые могут случиться на отдыхе, например потребность в услугах стоматолога или необходимость починить велосипед.
- Я могу по телефону или лично заказать авиабилеты, гостиницу, арендовать автомобиль, заказать столик в ресторане, или купить билет в кинотеатр и т.д.
- Я могу говорить подробно о своих переживаниях, чувствах и реакциях.
- Я могу кратко объяснять и обосновывать свое мнение.
- Я могу писать короткие понятные тексты на знакомые темы.
- Я могу писать простые тексты о ситуациях и событиях, основанных на личном опыте, например, о поездках, описывая свои чувства и реакции.

### КАЧЕСТВО ЯЗЫКА

- У меня достаточный словарный запас, чтобы говорить о своей семье, увлечениях и интересах, работе, путешествиях, новостях и текущих событиях.
- Я могу связать серию коротких фраз в связную, последовательную речь.
- Я могу достаточно точно выразить свои мысли в знакомых, предсказуемых ситуациях.
- Я могу поддержать разговор, но иногда приходится сделать паузу, чтобы подумать или исправить то, что я сказал(а).

## Учебники

Prepare! Level 5 Student's Book & Workbook



\* При условии регулярного посещения уроков, выполнения домашнего задания и практики языка за пределами класса.

## Лингвистическое содержание курса

Лексика	Грамматика
<ul style="list-style-type: none"><li>покупки, шоппинг (<i>discount, receipt</i>)</li><li><i>any, anyone, anything, etc.</i></li><li>прилагательные о личности (<i>confident, easy going</i>)</li><li>приставки: <i>un-</i> и <i>dis-</i></li><li>выражения о спорте (<i>beat a team, score a goal</i>)</li><li>сильные прилагательные и наречия (<i>exhausted, extremely</i>)</li><li>экстремальная погода (<i>flood, lightning</i>)</li><li>фразовые глаголы (<i>blow away, burn down</i>)</li><li>глаголы создания чего-либо (<i>create, decorate</i>)</li><li>наречия времени</li><li>здоровье (<i>bleed, injure</i>)</li><li>местоимения с <i>some, any, every, no</i></li><li>музыка (<i>festivals, musicians</i>)</li><li>группы однокоренных слов (<i>entertain, entertaining, entertainment</i>)</li><li>описание зданий (<i>historic, modern</i>)</li><li>предложные группы места (<i>above, besides</i>)</li><li>технологии (<i>access, connection</i>)</li><li><i>enough, too, very</i></li><li>природа и окружающий мир (<i>creatures, environment</i>)</li><li>фразы с <i>at</i> (<i>at all, at first</i>)</li><li>школа (<i>degree, qualifications</i>)</li><li>сложные существительные (<i>bus stop, whiteboard</i>)</li><li>путешествия (<i>abroad, tourism</i>)</li><li>фразы с <i>on</i> (<i>on board, on foot</i>)</li><li>фотография и реклама (<i>advert, image</i>)</li><li>фразы с <i>in</i> (<i>in advance, in detail</i>)</li><li>глаголы готовки (<i>boil, stir</i>)</li><li>существительные во множественном числе (<i>arrangements, ingredients</i>)</li><li>город и окружающий мир (<i>pollution, valley</i>)</li><li>фразовые глаголы (<i>catch up with, end up</i>)</li><li>съемка (<i>appeared, directed</i>)</li><li>глаголы отчетности (<i>announce, demand</i>)</li><li>глаголы общения (<i>apologise, complain</i>)</li><li>наречия степени: <i>fairly, pretty, quite, complain</i></li><li>чувства и качества (<i>annoyed, charming</i>)</li><li>предлоги (<i>according to, because of</i>)</li><li>задания по работе (<i>arrange, calculate</i>)</li><li><i>as u like</i></li><li>надежды и мечты (<i>achieve, choose</i>)</li><li>фразовые глаголы (<i>believe in, go for</i>)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>указатели</li><li>формы <i>-ing</i></li><li>present simple and continuous</li><li>past simple и <i>used to</i></li><li>past simple и continuous</li><li>модальное значение обязанности и необходимости</li><li>present perfect и past simple</li><li>сравнительные и превосходные степени прилагательных</li><li>формы будущего времени; future continuous</li><li>виды условных предложений: нулевой, первый, второй</li><li>past perfect</li><li>модальное значение обязанности и совета</li><li>пассивный залог, модальный пассив</li><li>ограничительное определительное предложение</li><li>артикли: <i>a / an, the</i> и нулевой артикль</li><li>косвенная речь</li><li>косвенные вопросы</li><li><i>have something done</i></li><li>разные виды предложений</li><li>глаголы с двумя дополнениями</li></ul>
+	
<b><u>ключевые слова уровня B1</u></b>  <i>thing, close, give, case, look, only, just, last, actually, besides, by, check, result, keep, all, direct, know, quality, order, place</i>	

