



ОБЩИЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Для кого этот курс? Для студентов, окончивших часть курса Elementary и/или показывающих начальные знания уровня A2 по CEFR.	Сколько времени длится курс? 9 месяцев (с сентября по май)
---	--

По окончании этого курса вы должны быть в состоянии сказать следующее о вашем уровне английского *:

ПОНИМАНИЕ (Аудирование и чтение)

- Я могу понимать простую информацию и вопросы о семье, людях, домах, работе и увлечениях.
- Я могу понимать, что люди говорят мне в простой, повседневной речи, если они говорят четко и медленно и стараются мне помочь.
- Я могу понимать короткие, четкие и простые сообщения в аэропорту, на вокзале и т.д.
- Я могу понимать короткие простые тексты, содержащие знакомый словарный запас в том числе международных слов.
- Я могу понимать короткие простые сообщения от друзей: электронную почту, веб-чаты, открытки или короткие письма.

ВОСПРОИЗВЕДЕНИЕ (Устной и письменной речи)

- Я могу спросить людей, как они себя чувствуют в различных ситуациях. Например: “Are you hungry?” и “Are you ok?”, и сказать, как я себя чувствую. Я могу задавать и отвечать на простые вопросы о стране, работе и свободном времени, месте проживания, а также о том, что я люблю или не люблю, событиях из прошлого. Я могу вежливо приглашать, принимать или отказываться от приглашений.
- Я могу общаться в повседневных ситуациях, например при заказе еды и напитков, походе по магазинам или при использовании услуг почтовых отделений и банков, а также автобусов, поездов и такси.
- Я могу описать себя, свою семью и других людей, свое образование, свою работу, свои увлечения и интересы.
- Я могу описать то, что я делал в выходные или на каникулах. Я могу говорить о своих планах на выходные или на следующий отпуск.
- Я могу написать о себе, используя простой язык.

КАЧЕСТВО ЯЗЫКА

- У меня достаточно слов, чтобы общаться в простых повседневных ситуациях.
- Я могу правильно использовать простые фразы в конкретных ситуациях, но я часто делаю ошибки - например путаю времена и забываю использовать правильные окончания.
- Я могу объяснить, что мне нужно, используя короткие, простые фразы, но мне часто запинаюсь и пробую разные слова - или повторяю то, что я уже сказал.

Учебники

Prepare! Level 3 Student's Book & Online Workbook



* При условии регулярного посещения уроков, выполнения домашнего задания и практики языка за пределами класса.

Содержание курса

Функции	Лексика	Грамматика
<ul style="list-style-type: none"> ▪ обмениваться личной информацией ▪ проводить короткий разговор ▪ получать информацию об услугах, задавая вопросы ▪ рассказывать истории ▪ соглашаться и не соглашаться ▪ выдвигать предложения и отвечать на них ▪ выражать обязанность и запрет ▪ давать советы ▪ извиняться ▪ выражать возможность ▪ принимать решения 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ прилагательные о характере ▪ географические особенности ▪ животные ▪ путешествия ▪ праздники ▪ описание праздника ▪ слова для описания домов ▪ школа и предметы ▪ <i>take</i> (<i>take exams, take a photo</i>) ▪ имущество и материалы ▪ виды деятельности в праздники ▪ <i>get</i> (<i>get back, get lost</i>) ▪ транспорт ▪ домашняя мебель и утварь ▪ слова с двойным значением ▪ спорт и виды деятельности ▪ игры ▪ люди (<i>guest, old friend</i>) ▪ интернет: существительные и глаголы ▪ места ▪ знаки и уведомления ▪ инструменты и музыкальные жанры ▪ профессии ▪ причастия прошедшего времени ▪ магазины ▪ единицы измерения ▪ виды деятельности в свободное время ▪ словосочетания (<i>order a pizza, pay a bill</i>) ▪ слова для описания изучения языка ▪ части тела ▪ подростковое здоровье ▪ вещи для экспедиции ▪ фразовые глаголы (<i>pick up, wake up</i>) ▪ слова для описания готовки ▪ ингредиенты ▪ виды зданий ▪ <i>change</i> как глагол и существительное 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ настоящее время: <i>simple</i> и <i>continuous</i> ▪ глаголы, которые не используются в <i>continuous</i> ▪ прошедшее время: <i>simple</i> и <i>continuous</i> ▪ сравнительные и превосходные формы наречий ▪ притяжательность ▪ <i>present continuous</i> о будущем ▪ будущее время с <i>will</i> ▪ <i>must, mustn't, have to, don't have to</i> ▪ глагольные конструкции: герундий и начальные формы ▪ указатели ▪ неисчисляемые существительные ▪ относительные местоимения: <i>who, which, that</i> ▪ союзы ▪ <i>present perfect</i> с <i>ever</i> и <i>never</i> ▪ <i>present perfect</i> с <i>just, yet</i> и <i>already</i> ▪ <i>present perfect</i> с <i>since</i> и <i>for</i> ▪ <i>present perfect</i> и <i>past simple</i> ▪ местоимения: <i>myself, yourself, herself, himself, ourselves, yourselves, themselves</i> ▪ первый тип условного предложения ▪ <i>may, might</i> ▪ пассивный залог настоящего времени ▪ пассивный залог прошедшего времени